

**2 0 2 2**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

**( Theory )**

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

*Time : 2 hours*

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

**ALLOTMENT OF MARKS**

Q. No. <b>1(a)</b> carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. <b>1(b)</b> carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. <b>2</b> carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. <b>3</b> carries 3 marks each	:	$(2+1) \times 4 = 12$
Q. No. <b>4</b> carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
		<hr/> <b>Total = 40</b> <hr/>

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

- (i) Define biodiversity.  
জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (ii) Which day is observed as the 'World Environment Day' ?  
কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস' উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
- (iii) What is the name of the solid mantle of the earth?  
পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটোৰ নাম কি ?
- (iv) Write the full form of NDRF.  
NDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (v) Write the name of a biosphere reserve of Assam.  
অসমৰ এখন বায়'স্ফি়েৰ ৰিজাৰ্ভৰ নাম লিখা।
- (vi) What is food web?  
খাদ্য জাল কি ?
- (vii) Give example of one lotic aquatic ecosystem.  
এটা প্ৰবহমান নিৰ্মল জল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (viii) What do you mean by climate change?  
জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা ?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

- (i) Uranium is \_\_\_\_\_ energy resource.  
ইউৰেনিয়াম এবিধ \_\_\_\_\_ শক্তিৰ উৎস।
- (ii) Cholera is a \_\_\_\_\_ disease.  
কলেৰা হ'ল এবিধ \_\_\_\_\_ ৰোগ।
- (iii) Tiger is \_\_\_\_\_ level consumer of ecosystem.  
ব্যাঘ্ৰ হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ \_\_\_\_\_ স্তৰৰ উপভোক্তা।

(iv) Frog is \_\_\_\_\_ level consumer of ecosystem.  
ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ \_\_\_\_\_ স্তৰৰ উপভোক্তা।

(v) 'The First Decade of Action for Road Safety'  
is \_\_\_\_\_.

'দ্যা ফাৰ্স্ট ডিকেদ অৱ একশ্যন ফৰ ৰোড ছেফ্টি' হ'ল \_\_\_\_\_।

2×5=10

2. Write short accounts of (any five) :

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Food chain / খাদ্য শৃংখল

(b) Acid rain / অম্ল বৰষুণ

(c) Greenhouse effect / সেউজগৃহ প্ৰভাৱ

(d) Ex situ conservation / আন্তঃসংৰক্ষণ

(e) Sources of sound pollution / শব্দ প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ

(f) Ecosystem / পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972  
বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

(h) Causes of threats to biodiversity  
জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ ধংসৰ কাৰণসমূহ

(2+1)×4=12

3. Define and distinguish (any four) :

সংজ্ঞা আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Producer and Consumer  
উৎপাদক আৰু উপভোক্তা

(b) Lithosphere and Hydrosphere  
ভূ-মণ্ডল আৰু জলমণ্ডল

(c) Pollutant and Pollution  
প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ

(d) Renewable and Non-renewable resources  
নৱীকৰণযোগ্য আৰু অ-নৱীকৰণযোগ্য সম্পদ

[. Contd.

( 4 )

- (e) Biodegradable and Non-biodegradable wastes  
জৈৱ বিয়োজনীয় আৰু জৈৱ অ-বিয়োজনীয় বৰ্জিত পদাৰ্থ
- (f) Road marking and Zebra crossing  
পথ ৰেখাঙ্কন আৰু জেব্ৰা ক্ৰছিং
- (g) Atmosphere and Biosphere  
বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল
- (h) Infrastructure factor and Mechanical factor  
আন্তঃগাঁথনিমূলক কাৰক আৰু যান্ত্ৰিক কাৰক

4. Answer the following questions (any two) : 5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Describe the various air pollutants.  
বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বায়ু প্ৰদূষকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (b) Write few importances of health and hygiene.  
স্বাস্থ্য আৰু পৰিচ্ছন্নতাৰ কেইটামান গুৰুত্ব লিখা।
- (c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.  
গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা।
- (d) What are the major causes of deforestation in Northeast India?  
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ কি কি?
- (e) Write the role of students in disaster management.  
দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা।
- (f) Write about the national conservation strategies.  
ৰাষ্ট্ৰীয় সংৰক্ষণ কৌশল সম্পৰ্কে লিখা।

★ ★ ★