

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC ASM M 1

2017

(November)

ASSAMESE

(Major)

Course : 501

(সাহিত্যতত্ত্ব আৰু সমালোচনা)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) উপন্যাসৰ সংজ্ঞা আৰু উপাদানৰ বিষয়ে এটি টোকা প্ৰস্তুত
কৰাঁ। ৭+৯=১৬

অথবা

(খ) প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্য কবি, সমালোচকৰ সংজ্ঞাৰ আধাৰত
কবিতাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১৬

- ২। (ক) “সমালোচনা সাহিত্যবস্তুৰ তুলোচনী।” কথাষাৰৰ
আধাৰত সমালোচনাৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১৪

অথবা

- (খ) সাহিত্য সমালোচনাৰ পদ্ধতিসমূহ উল্লেখ কৰি
বিশ্লেষণাত্মক সমালোচনা পদ্ধতিৰ বিষয়ে এটি টোকা
প্ৰস্তুত কৰাঁ। ৩+১১=১৪

- ৩। (ক) চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ৭+৭=১৪

(১) স্থায়ী ভাৱ

(২) বিভাৱ

(৩) অনুভাৱ

অথবা

- (খ) শব্দ-শক্তিৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰি উদাহৰণসহ প্ৰত্যেক
প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। ১৪

- ৪। (ক) অলংকাৰ বুলিলে কি বুজা? অলংকাৰৰ ভাগসমূহ উল্লেখ
কৰি শব্দালংকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। ৩+১১=১৪

অথবা

- (খ) কাব্যত অলংকাৰৰ প্ৰয়োজন সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰি উপমা,
অতিশয়োক্তি আৰু কাপকৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ আলোচনা
কৰাঁ। ২+১২=১৪

- ৫। (ক) মাত্ৰাবৃত্ত ছন্দবীতিৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ এটি টোকা প্ৰস্তুত
কৰাঁ। ১৪

অথবা

- (খ) মুক্তক ছন্দৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

৬। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

- (ক) “কবিতা হ’ল, জীৱন বীক্ষা।” কাৰ উক্তি ?
- (খ) নাটকৰ ঐক্য কেইটা ?
- (গ) ‘অসমীয়া ছন্দশিল্পৰ ভূমিকা’ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
- (ঘ) ভাৰতীয় অলংকাৰ-শাস্ত্ৰৰ শেহৰজন আচাৰ্যৰ নাম কি ?
- (ঙ) তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমত সন্নিৱিষ্ট A. C. Nicol-ৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?
- (চ) উপন্যাসক ‘চোলা জেপৰ নাটঘৰ’ বুলি কোনে অভিহিত কৰিছিল ?
- (ছ) ‘কেথাৰছিছ’ শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?
- (জ) “একেটা বৈঠকতে পঢ়ি শেষ কবিৰ পৰা গল্পই চুটি গল্প।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

2 0 1 7

(November)

ASSAMESE

(Major)

Course : 502

(অসমীয়া নাটক)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

(ক) কোন শ্ৰেণী নাটকৰ যোগেদি অসমীয়া নাট্যসাহিত্যৰ
লিখিত ইতিহাস আবলু হোৱা বুলি ধৰা হয় ?

(খ) কেৱল অভিনীত ৰূপৰ প্ৰথম অসমীয়া নাটখনৰ নাম কি ?

(গ) অসমৰ প্ৰথমজন নাট্যকাৰ, অভিনেতা, নাট পৰিচালক,
সংগীত-নৃত্য পৰিচালক, ৰূপসজ্জা নিৰ্দেশক কোন ?

(ঘ) বংদৈ কোনখন নাটকৰ নাৰী চৰিত্ৰ ?

- (ঙ) “...পাওঁ, গছত যিমান ফুল আছে, ডালত যিমান পাত আছে , নৈত যিমান পানী আছে, শূইনত যিমান বতাহ আছে, নিশাৰ আকাশত যিমান তৰা আছে—তিমান।”
সংলাপটো কাব?
- (চ) মণিমুঞ্চৰ সেনাপতিজনৰ নাম কি ?
- (ছ) ‘বামবিজয়’ নাটকত উল্লিখিত বিশ্বামিত্ৰ ঋষিৰ শিষ্যজনৰ নাম কি ?
- (জ) ‘এটা চোলাৰ কাহিনী’ নাটকখন পূৰ্ণাংগ নাটক নে একাংকিকা নাটক ?

- ২। (ক) ‘অসমীয়া সামাজিক নাটকৰ বিকাশ’ শীৰ্ষক এটি টোকা যুগুত কৰা।

১২

অথবা

- (খ) অসমীয়া আধুনিক নাটকত পাশ্চাত্যৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- ৩। (ক) ‘বামবিজয়’ নাটৰ কাহিনীটো ক’ৰ পৰা গ্ৰহণ কৰিছে? নাটখনত শংকৰদেৱৰ মৌলিকতা কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, আলোচনা কৰা।

২+১২=১৪

অথবা

- (খ) “ ‘বামবিজয়’ নাটৰ ওপৰত নাট্যকাৰৰ পূৰ্বৱৰ্তী নাট ‘কল্পিনী হৰণ’ৰ প্ৰভাৱ পৰা বুলি কোৱা হয়। ” কথাষাৰৰ সত্যাসত্য বিচাৰ কৰা।

১৪

- ৪। (ক) “‘গাঁওবুঢ়া’ নাটকত সমকালীন সমাজখনৰ এটি বাস্তৱ ছবি দাঙি ধৰা হৈছে।” কথাষাৰৰ আঁত ধৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১৪

অথবা

- (খ) ‘গাঁওবুঢ়া’ নাটকৰ কাহিনীবস্তুৰ এটি আভাস দাঙি ধৰাঁ।
- ৫। (ক) “ইয়াত আদৰ্শ চৰিত্ৰ দাঙি ধৰাতকৈ চৰিত্ৰৰ বিচিত্ৰতাহে দেখুৱাবলৈ প্ৰয়াস কৰা হৈছে।” নাট্যকাৰৰ এই বক্তব্যৰ আধাৰত ইতিভেদন আৰু ৰূপালীম চৰিত্ৰ দুটিৰ বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱাঁ। ১৪

অথবা

- (খ) ‘ৰূপালীম’ নাটকৰ কাহিনী নিৰ্মাণত নাট্যকাৰৰ শিল্প-কৌশল সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ।
- ৬। (ক) ‘এটা চোলাৰ কাহিনী’ নাটকত সমাজৰ দৰিদ্ৰ, নিপীড়িত, শোষিত শ্ৰেণীৰ হৃদয় যন্ত্ৰণাৰ কেনেদৰে প্ৰতিফলন ঘটিছে, আলোচনা কৰাঁ। ১২

অথবা

- (খ) ‘এটা চোলাৰ কাহিনী’ নাটকৰ চৰিত্ৰ-চিত্ৰণ সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণাত্মক টোকা লিখাঁ।

- ৭। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো এটাৰ) : ৬

- (ক) বুমুৰা
(খ) একাংকিকা নাটক
(গ) প্ৰহসন

5 SEM TDC ASM M 3

2 0 1 7

(November)

ASSAMESE

(Major)

Course : 503

(সংস্কৃতি অধ্যয়ন)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32 / 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। (ক) “সামগ্ৰিক জীৱন-পদ্ধতিয়েই সংস্কৃতি।” এই সংজ্ঞাৰ
আধাৰত সংস্কৃতি বুলিলে কি বুজা, চমুকৈ আলোচনা
কৰা। সংস্কৃতিৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা
লিখা। ৫+১০=১৫

অথবা

- (খ) সংস্কৃতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা
যুগ্মত কৰা। ১৫

- ২। (ক) 'অসমৰ সংস্কৃতি সমন্বয়ৰ সংস্কৃতি' বিষয়টিৰ আলমত
অসমীয়া সংস্কৃতিৰ এটি পৰিচয় আগবঢ়োৱা। ১৫

অথবা

- (খ) অসমৰ জাতি-গঠন প্ৰক্ৰিয়ালৈ মংগোলীয় গোষ্ঠীৰ
অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- ৩। (ক) লোক-বিশ্বাস বুলিলে কি বুজা? অসমৰ গছ-গছনি,
চৰাই-চিৰিকতিৰ লগত জড়িত লোক-বিশ্বাসসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা। ৫+৯=১৪

অথবা

- (খ) অসমৰ জন-জীৱনৰ লগত জড়িত কৃষিকেন্দ্ৰিক
লোকাচাৰসমূহৰ ওপৰত এটি আলোচনা যুগুত কৰা। ১৪

- ৪। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : ৭×২=১৪

(ক) পুতলা নাচ

(খ) ঢুলীয়া ভাওনা

(গ) কুশান গান

(ঘ) ওজাপালি

- ৫। চমু উত্তৰ লিখা : ১×৮=৮

(ক) অসমৰ পুৰণি নাম দুটা লিখা।

(খ) মৃৎ-শিল্পৰ লগত জড়িত অসমৰ দুটা জাতিগোটৰ নাম
লিখা।

- (গ) পিনি কোন জনগোষ্ঠীৰ পৰিধেয় বস্ত্ৰ ?
- (ঘ) “পইতা পাল-মৰা, কৰ্কৰা লৰমৰা, তপত দিনটোলৈ শকত।” কৰ্কৰা মানে কি ?
- (ঙ) Performing Art Form-ৰ অসমীয়া পৰিভাষা লিখাঁ।
- (চ) বাগকন্না কোন জনগোষ্ঠীৰ মাজত প্ৰচলিত ধৰ্ম-নিবপেক্ষ নাচ ?
- (ছ) লোকাপাৰ কি ?
- (জ) ‘অসমৰ মানুহৰ নৃ-বৈজ্ঞানিক পৰিচয়’ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

৬। টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) :

৭×২=১৪

- (ক) মিছিং জনগোষ্ঠীৰ সাজ-পাৰ
- (খ) অসমীয়া পৰম্পৰাগত অলংকাৰ
- (গ) আহোম যুগৰ স্থাপত্য

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC ASM M 4

2 0 1 7

(November)

ASSAMESE

(Major)

Course : 504

(তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্য)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32 / 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। (ক) তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্য সম্পৰ্কে তুলনাবিদ আলোচকসকলে আগবঢ়োৱা বিভিন্ন মতৰ আধাৰত তুলনামূলক সাহিত্যৰ এটি সংজ্ঞা প্ৰস্তুত কৰা। ১৪

অথবা

- (খ) তুলনামূলক সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চিনাক্ত কৰি তুলনামূলক সাহিত্যৰ স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা।

- ২। (ক) তুলনামূলক সাহিত্যৰ অন্তৰ্গত বিষয়স্বৰ তত্ত্ব পদ্ধতি সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। ১৪

অথবা

- (খ) সাহিত্যিক স্বৰ্তন (Literary survival) সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

- ৩। (ক) তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ বিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰ সম্পৰ্কে এটি পৰিচয়সূচক টোকা প্ৰস্তুত কৰা। ১৫

অথবা

- (খ) তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্যই সামৰি লোৱা পৰিসৰসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলচ যুগুত কৰা। ৫+১০=১৫

- ৪। বিষয়বস্তুগত দিশত তলত দিয়া যি কোনো এটিৰ বিষয়ে তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা : ১৪

(ক) 'বাঁহী' বিষয়ক লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা আৰু ববীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ কবিতা

(খ) 'মা' বিষয়ক ধীৰবহন পেটেল আৰু মনু ভাণ্ডাৰীৰ গল্প

- ৫। তুলনামূলক সাহিত্যৰ অধ্যয়নত অনুবাদৰ প্ৰয়োজন আছেনে—যুক্তি সহকাৰে আলোচনা কৰা। ১০

- ৬। চমু টোকা লিখা (যি কোনো এটা) : ৫

(ক) সাহিত্য আৰু ইতিহাস

(খ) সাহিত্য আৰু দৰ্শন

৭। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) মেথিউ আৰ্নল্ডে কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ত 'প্ৰফেছৰ অৱ পয়েট্ৰি' হিচাপে তুলনামূলক সাহিত্যৰ বিষয়ে বক্তৃতা প্ৰদান কৰিছিল ?
- (খ) পছনেটে লিখা তুলনামূলক সাহিত্য বিষয়ক প্ৰথম গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।
- (গ) ইউৰোপৰ কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ত প্ৰথম তুলনামূলক সাহিত্যৰ পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হৈছিল ?
- (ঘ) "ভিন ভিন ভাষাত প্ৰকাশ হ'লেও ভাৰতীয় সাহিত্য একক আৰু অখণ্ড।" কোনে কৈছিল ?
- (ঙ) ভাৰতৰ কোনখন বিশ্ববিদ্যালয়ত প্ৰথম তুলনামূলক সাহিত্যৰ পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হৈছিল ?
- (চ) 'Recreation'ৰ অসমীয়া পৰিভাষা কি ?
- (ছ) বিদ্যায়তনিক বিষয় হিচাপে তুলনামূলক সাহিত্যক অসমত কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে ?
- (জ) 'তুলনামূলক সাহিত্য : সিদ্ধান্ত আৰু প্ৰয়োগ' গ্ৰন্থখন কোনে লিখা ?
